

ДОСТУП К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ГАЛИ И АХАЛГОРИ



SOCIAL
JUSTICE
CENTER

Доступ к качественному образованию в Гали и Ахалгори

Центр социальной справедливости

Тбилиси, 2023

Документ подготовлен в рамках проекта «Адвокатирование с целью усиления правовых перспектив человека в мирной политике Грузии», поддерживаемого тбилисским офисом Фонда Генриха Белля.

Высказанные здесь мнения принадлежат автору и могут не отражать точку зрения тбилисского офиса Фонда Генриха Белля.

Руководитель: Тамта Микеладзе

Автор: Теона Пиранишвили

Редактор: Медея Имерлишвили

Дизайн обложки: Саломе Лацабидзе

Перевод на русский язык: Роланд Раики

Перевод на английский язык: Натия Надирадзе

Никакая часть этого документа не может быть воспроизведена, переиздана или распространена в коммерческих целях без письменного разрешения организации.

***Правило цитирования:** Центр социальной справедливости, Теона Пиранишвили "Доступ к качественному образованию в Гали и Ахалгори", 2023*

© Центр социальной справедливости

Адрес: И. Абашидзе 126, Тбилиси, Грузия

Тел.: +995 032 2 23 37 06

<https://socialjustice.org.ge/>

info@socialjustice.org.ge

<https://www.facebook.com/socialjustice.org.ge>

Вступление

Доступ к качественному образованию на родном языке для населения Гали и Ахалгори является тем правовым вопросом, на который конфликт оказал наиболее серьезное влияние. Процесс русификации системы образования в этих регионах с самого начала был направлен на давление и притеснение местного грузинского населения, что сделало этническое грузинское население жертвой систематической дискриминации и культурных притеснений. Вопрос о доступе к образованию на родном языке, хотя и относится к ряду основных гражданских прав, часто чрезмерно политизируется в контексте конфликтов, из-за чего меньше рассматривается с правовой перспективы. В контексте конфликтов в Грузии обсуждение этого вопроса проходило в формате нескольких переговоров, однако договоренности между сторонами конфликта достичь не удалось. Более того, прогресса в переговорах в этом направлении вообще не видно, ситуация ухудшается из года в год, а процесс русификации образования в обоих регионах практически завершен. На этом фоне вдвойне важно, чтобы правительство Грузии выполнило свои позитивные обязательства и приняло все меры для содействия доступу к качественному образованию и защите родного языка для жителей этих регионов.

В течение многих лет преподавание на родном языке в грузиноязычных школах Гальского и Ахалгорского районов постепенно ограничивалось. Процесс перехода на русскоязычное обучение в школах Гальского района начался частично и поэтапно после окончания вооруженного конфликта. Наконец, с сентября 2022 года преподавание на грузинском языке во всех классах школ Гальского района было заменено полным преподаванием на русском языке. Процесс русификации системы образования в Ахалгорском районе начался в 2017 году.¹ В Ахалгори преподавание на грузинском также поэтапно заменяется русским языком. На сегодняшний день из 6 школ Ахалгори 5 школ с сентября 2022 года перешли на русскоязычное обучение (1 школа всегда была русскоязычной).²

Позиция абхазской и российской сторон по замене грузинского языка русским основывалась на нескольких аргументах: 1. Процесс преподавания на грузинском языке и по грузинским книгам в абхазских школах рассматривался как угроза самопровозглашенному "абхазскому государству", поскольку это, с абхазской перспективы, призывало к «грузинской идеологии» и отсутствию лояльности к Абхазии; 2. Кроме того, считалось, что жители Гали могли бы сделать карьеру в Абхазии и России, если бы знали русский язык, в противном случае они продолжали бы поддерживать связи с Грузинским государством.³

Несмотря на то, что абхазская сторона в соответствии со своим де-факто «законодательством» утверждает, что грузинское этническое меньшинство в Гали получает образование наравне с

¹ Институт исследования демократии, Доступ к образованию на родном языке в Гали и Ахалгори, 2019-2020 годы, 2020, 7.

² Ежегодный парламентский отчет Народного защитника Грузии о состоянии прав и свобод человека, 2022 год, 330. Интервью с активистом из Ахалгори, 2 августа 2023 года.

³ Торнике Зурабишвили, Ограничение образования на родном языке в Гальском районе: в поисках решения, Грузинская ассоциация реформ (GRASS), январь 2016 г., 12-13

другими меньшинствами, а их правовой статус соответствует международным стандартам защиты меньшинств,⁴ в реальности явно видна дискриминация. Например, армянское этническое меньшинство имеет возможность получать образование на армянском языке (количество армяноязычных школ еще в 2011 году в три раза превышало количество грузиноязычных школ).⁵

Поэтому очевидно, что интересы абхазской и российской сторон заключаются в полной замене грузинского языка русским и ликвидации грузинского языка и гражданской самоидентификации, связанной с Грузией, у этнических грузин, проживающих в Абхазии. Наряду с другими политическими интересами политика русификации образования направлена на изменение идентичности грузин.⁶ Связь между правом ребенка на образование и его культурной идентичностью также признается Конвенцией Организации Объединенных Наций о правах ребенка, в соответствии со статьей 29 которой: «Государства обязуются, чтобы образование ребенка было направлено на уважение его культурной идентичности, языка и ценностей».⁷ Хотя язык является центральным элементом культурной идентичности, возможность получать образование на родном языке имеет критическое значение. Кроме того, обучение на родном языке важно для доступа к инклюзивному и качественному образованию.⁸

Процесс принудительного перехода на русскоязычное образование был и остается вызовом как для учащихся, так и для учителей, поскольку они не обладают должным знанием русского языка для получения или предоставления общего образования. Следовательно, такая ситуация создает барьеры как в плане доступа к качественному общему образованию, так и в тех случаях, когда проблема преподавания и обучения на русском языке более или менее преодолена (например, в школах верхней зоны Гали, где процесс перехода на русский язык завершился намного раньше, в 2004-2005 гг.)⁹, появляются проблемы, связанные со знанием грузинского языка, что, в свою очередь, является барьером для тех студентов, которые продолжают обучение в грузинских вузах.

Цель статьи - проанализировать существующие барьеры для доступа к качественному образованию в этих двух регионах, которые остаются вне контроля центрального правительства Грузии. Также представить и проанализировать возможности и ресурсы, которые правительство Грузии предлагает или должно предложить населению, проживающему в этих двух регионах, для полной и качественной реализации права на образование.

⁴ «Конституция Республики Абхазия», статья 6.

⁵ Торнике Зурабишвили, Ограничение обучения на родном языке в Гальском районе, 12-13.

⁶ Специальный доклад Народного защитника 2015-2016 гг.: Право на образование в Гальском районе: новости и сопутствующие проблемы 2015-2016 учебного года.

⁷ Human Rights Watch, Living in Limbo, 2011, 48.

⁸ Human Rights Council, A/HRC/43/4, Report of the Special Rapporteur on minority issue, Education, language and the human rights of minorities, 2020.

⁹ Специальный доклад Народного защитника 2015-2016 гг.: "Право на образование в Гальском районе: новости и сопутствующие проблемы 2015-2016 учебного года". Тбилиси, 2015.

Для целей статьи были изучены последние отчеты и статистические данные о доступе к образованию в Гали и Ахалгори (включая исследования и отчеты, проведенные Народным Защитником, гражданскими и международными организациями). Также было проведено четыре интервью с жителями Гали, Очамчира и Ахалгори, а также руководителем информационно-просветительского центра Гальского района и представителем аппарата Народного защитника. Также в статье анализируется публичная информация, полученная от Министерства образования.

1. Доступ к образованию в Гали

Грузинские школы и образовательная система Гали получили удар с началом боевых действий в 1992-93 годах.

После окончания боевых действий в 1990-х годах из 58 школ¹⁰ Гальского района сегодня функционируют 30. (В разное время действовала 34-31 школа, но они поэтапно закрывались в связи с уменьшением контингента учащихся. Последняя школа была закрыта в 2017 году в поселке Тагилони, и с тех пор стабильно функционируют 30 школ)¹¹. В 1994 году, после того как де-факто администрация Абхазии самовольно изменила границы Гальского района, 11 школ этого района были включены в границы Очамчирского и Ткварчельского районов.¹² Сам Гали был разделен на «верхнюю» и «нижнюю» зоны, на сегодняшний день в верхней зоне 9 школ и в «нижней» зоне 10. Согласно последнему отчету Народного защитника, по данным на 2022-2023 учебный год в Гальском районе 30 общеобразовательных школ, 9 дошкольных учреждений и 5 художественных школ (*прим.: центральное правительство Грузии не признает измененных границ Гальского района, и школы в границах Очамчирского и Ткварчельского районов также считаются школами Гальского района*).¹³

В 1995 году преподавание грузинского языка и литературы как предмета было полностью отменено в школах Ткварчельского и Очамчирского районов.¹⁴ В школах верхней зоны Гали переход на русскоязычное обучение происходил поэтапно и завершился в 2004-2005 гг.¹⁵ Что касается школ нижней зоны, то здесь процесс русификации системы образования начался в 2015 году и завершился в сентябре 2022 года, а это значит, что во всех школах нижней зоны на сегодняшний день все занятия ведутся на русском языке. Грузинский язык и литература

¹⁰ Human Rights Watch, *Living in Limbo*, 2011, 48.

¹¹ Интервью с руководителем Образовательно-ресурсного центра Гальского района, 14 июля 2023 г.

¹² Торнике Зурабишвили, *Ограничение образования на родном языке в Гальском районе: в поисках решения*, программный документ, GRASS, 2016, 4; См. также: Центр социальной справедливости, Теона Пиранишвили, «Места двусторонних упущений – правовые и социальные вызовы в Гали и Ахалгори», 2022 г.

¹³ Ежегодный парламентский отчет Народного защитника Грузии о состоянии прав и свобод человека, 2022г., стр. 329.

¹⁴ Интервью с жителем Гали (имя не разглашается), 12 мая 2023 г. Интервью с руководителем ресурсного центра Гальского района, 14 июля 2023 г.

¹⁵ Центр социальной справедливости, Теона Пиранишвили, «Места двусторонних упущений – правовые и социальные вызовы в Гали и Ахалгори», 2022, 33.

как иностранный преподаются в разных школах и классах с разной нагрузкой, однако, как рассказывают местные жители, в старших классах часы грузинского языка и литературы сокращаются, в некоторых классах преподается 3-4 часа в неделю, в других - 1 час в неделю.¹⁶ По словам руководителя учебно-ресурсного центра Гальского района, в школах так называемой "нижней и верхней зоны" грузинскому языку и литературе отводится один час в неделю, однако, по «доброй воле» директора, в некоторых школах или классах может преподаваться больше часов, хотя это лишь редкое исключение. Эту информацию подтверждает консолидированный отчет Совета Европы за 2021 год, согласно которому с первого по 11-й класс один час в неделю посвящается грузинскому языку и литературе. В отчете также отмечается, что часовая нагрузка на абхазский язык сокращается.¹⁷

Одновременно с переходом на русскоязычное обучение из школ Гальского района были полностью изъяты грузиноязычные учебники визированные Министерством образования Грузии.¹⁸ Помимо учебников, из школьных библиотек исчезли учебники по грузинскому языку, литературе, истории и географии.¹⁹

В анонимном интервью житель Гали отмечает, что процесс перехода на русскоязычное обучение дается тяжело как ученикам, так и учителям. Преподаватели сначала должны изучить свой предмет на русском языке, освоить терминологию, на что может уйти несколько лет. Школы верхней зоны Гали, где русскоязычное обучение было полностью введено с 2005 года, уже прошли этот процесс, а существующие барьеры в этом плане более или менее преодолены, однако в школах нижней зоны этот процесс сейчас идет полным ходом, в связи с чем как ученики, так и учителя сталкиваются с трудностями в процессе обучения русскому языку. Как упоминает в интервью нам житель Гали, если через несколько лет учитель не сможет вести уроки на русском языке, он добровольно уйдет из школы.²⁰ По словам руководителя образовательного ресурсного центра Гальского района, на учителей оказывается давление и жесткий контроль, в школе неоднократно проводились обыски и проверки. Представители специальных правоохранительных органов также неожиданно посещают школы для проверки языка обучения, проверки бывают как плановые, в форме открытых уроков и мероприятий, так и спонтанные. Он также вспоминает, что были случаи проверки домов учителей, чтобы узнать, на каком языке у них дома есть книги.

В беседе с нами представитель Народного защитника дополнительно упоминает, что местные власти строго контролируют процесс обучения русскому языку, и если учитель этого не делает, его увольняют из школы.²¹ Руководитель образовательно-ресурсного центра

¹⁶ Анонимное интервью с жителем Гали, 12 мая 2023 г.; Интервью с жителем Гали (имя не разглашается), 19 мая 2023 г. См. также: Специальный доклад Народного защитника Грузии. Право на образование в Гальском районе: новости 2015-2016 учебного года и сопутствующие новости, Тбилиси, 2015. с. 5.

¹⁷ Council of Europe Consolidated report on the conflict in Georgia (April – September 2021), SG/Inf(2021)30, 49.

¹⁸ Институт исследования демократии, Доступ к образованию на родном языке в Гали и Ахалгори, 2019-2020, 2020, 5.

¹⁹ Там же

²⁰ Анонимное интервью с жителем Гали, 12 мая 2023 г.

²¹ Интервью с представителем аппарата Народного защитника, 19 мая. 2023. См. Также годовой отчет Народного защитника, 2019, 402.

Гальского района этот факт не подтверждает, однако говорит, что причиной увольнения учителей из школы стало сотрудничество с грузинской стороной, проведение грузинских мероприятий и т.д. По его словам, уже наметилась тенденция к тому, чтобы учителя снова получали образование на русском языке в Абхазском государственном университете, в Сухуми, чтобы сохранить свои позиции в школе. Кроме того, представитель общественной организации, работающей в Гали, рассказал нам в интервью, что преподавание русского языка в школах города Гали сравнительно легкое, потому что в этих школах больше молодых учителей, получивших образование в Сухуми и не испытывающих затруднений в обучении русскому языку, поэтому школьники более адаптированы к русскому языку.²² Однако в селах Гальского района учителям трудно преподавать на русском языке, и при объяснении уроков они часто используют мегрельский и грузинский языки.

Переход на русскоязычное обучение дался тяжело и ученикам, которые только в школе имели контакт с русским языком, а дома в основном говорили на мегрельском и грузинском языках.²³ Еще сложнее этот процесс протекает у учащихся, не получивших дошкольного образования, которое также является русскоязычным в Гальском районе.

В целях обеспечения доступа к образованию на грузинском языке, во время функционирования т.н. контрольно-пропускных пунктов (когда ограничения на свободу передвижения были менее жесткими в селах вблизи линии разграничения), учащиеся, проживающие вблизи линии разграничения, часто переводились в школы на подконтрольной территории Грузии. Например, ежедневно переводились десятки учеников из села Саберио Гальского района в 9-летнюю школу села Цкоуши Цаленджихского муниципалитета и в 12-летнюю школу села Пахулани. Такая же ситуация была и с учениками, приехавшими из села Отобая Гальского района в село Ганмухури Зугдидского муниципалитета.²⁴ С 2016 года эти возможности ограничены в связи с закрытием контрольно-пропускных пунктов и общим ужесточением режима передвижения.²⁵

С точки зрения контингента учащихся, их количество в школах год от года уменьшается, что местные жители, помимо запрета на обучение на грузинском языке, связывают с тяжелыми социально-экономическими условиями, инфраструктурными проблемами и общей дискриминационной политикой.²⁶ Согласно отчету Народного защитника за 2022 год, по состоянию на январь 2023 года в 30 школах Гали обучается 3770 учащихся от подготовительного до 11-го класса.²⁷

²² Интервью с представителем неправительственной организации, работающей в Гали, 24 июля 2023 г.

²³ Анонимное интервью с жителем Гали, 12 мая 2023 г.

²⁴ Специальный доклад Народного защитника: "Право на образование в Гальском районе: новости и сопутствующие проблемы 2015-2016 учебного года", 2015.

²⁵ Де-факто режим закрыл два пешеходных перехода (Отобая, Хурча) на границе Гальского района, Abkhazia.gov.ge. 3 апреля 2017 г. Доступно по ссылке: <https://abkhazia.gov.ge/news/7104/ge>.

²⁶ Центр социальной справедливости, Теона Пиранишвили, «Места двусторонних упущений – правовые и социальные вызовы в Гали и Ахалгори», 2022, 36-37.

²⁷ Ежегодный парламентский отчет Народного защитника Грузии о состоянии прав и свобод человека, 2022 г., стр. 329.

Статистика учащихся по годам выглядит так:



Примечание: статистический график взят из ежегодного парламентского отчета Народного защитника Грузии за 2022 г., стр. 329.

Проблема доступа к образованию значительно обострилась в период пандемии. В апреле 2020 года Ресурсный центр Гальского района провел опрос, который показал, что из 3861 школьника только 1648 учащихся имели доступ к Интернету и компьютерам. Из них дистанционно обучались только 873 ученика, так как у остальных не было возможности приобрести интернет-пакет из-за экономических проблем.²⁸ Руководитель ресурсного центра Гальского района вспоминает случай, когда школьник поднимался на кладбище, чтобы присутствовать на уроке онлайн, где на возвышенности хорошо работал интернет. Во время пандемии доступ к образованию также был проблемой для студентов, которые потеряли временную работу из-за введенных ограничений и не смогли оплатить обучение или жилье.²⁹ В то же время было приостановлено финансирование большого количества студентов, не набравших достаточного количества кредитов. В качестве причины они назвали отсутствие доступа к Интернету и компьютерам. Из 110 студентов, зачисленных в 2019 году, финансирование 47 студентов было приостановлено по этой причине.³⁰ Студенты, застрявшие в Гали во время пандемии, не смогли участвовать в онлайн-лекциях и семинарах по этим техническим причинам, что стало основанием для приостановления их студенческого статуса.

Еще одним препятствием для доступа к качественному образованию является отсутствие дошкольных учреждений в Гальском районе, где функционируют всего 9 детских садов. По состоянию на январь 2023 года в детских садах числится 533 ребенка.³¹ Во всех детских садах обязательно обучение и коммуникация на русском языке, что само по себе создает условие

²⁸ Ежегодный отчет Народного защитника, 2020, 444

²⁹ EMC призывает к специальной социальной поддержке студентов, 14 апреля 2020 г.

<https://socialjustice.org.ge/ka/products/emc-studentebistvis-spetsialur-sotsialur-mkhardacheras-moitkhovs>

³⁰ Ежегодный отчет Народного защитника, 2021, 333.

³¹ Там же, 329

того, что ребенок идет в школу более подготовленным к получению образования на русском языке.³² Как отметил в интервью нам житель Гали, детям, посещавшим детский сад, легче получить общее образование на русском языке. Однако не у всех есть доступ к дошкольному образованию. Более того, подавляющее большинство сел Гальского района остались без детских садов. Например, в селе Набакеви Гальского района, которое находится недалеко от административной границы и граничит с селом Хурча, нет детского сада. Дети из этого села каждый день ходили в детский сад Хурчи. Однако в 2017 году, после закрытия контрольно-пропускного пункта Хурча-Набакеви, детям из Набакеви было отказано в такой возможности.³³ В 2016 году в детский сад села Хурча были зачислены 11 детей из села Набакеви, в 2017 году - двое детей, и с тех пор - ни одного. потому что переход Хурча-Набакеви был полностью закрыт. В селе Набакеви нет детского сада.³⁴ Аналогичная ситуация и в селе Орсантия, где в детский сад ходили пятеро детей из села Отобая Гальского района, а после закрытия перехода - ни одного.³⁵

По информации, предоставленной Образовательно-ресурсным центром Гальского района Министерства образования и науки Абхазии, в городе Гали имеется 2 детских сада. Также имеются детские сады в селах: Чубурхинджи, Сида, Окуми, Земо, Баргеби, Саберио (два детских сада); Также детский сад Мзиури "Шашиквара".³⁶ По словам руководителя ресурсного центра Гальского района, детских садов не хватает, а особенно в селах не у всех есть доступ к дошкольному образованию. На местном уровне нет ни желания, ни возможности строить дополнительные детские сады.

В условиях ограничения свободы передвижения молодежи из Гали сложно участвовать в различных образовательных и культурных мероприятиях, летних школах и тренингах.³⁷

2. Доступ к образованию в Ахалгори

Согласно решению де-факто правительства Цхинвали, система образования Ахалгорского района начала переход на русскоязычное обучение в 2017 году. В 2017 году учащиеся начальных классов 6 грузиноязычных школ Ахалгорского района начали обучение на русском языке. Грузинский язык сохранился как иностранный.³⁸

³² Анонимное интервью с жителем Гали, 12 мая 2023 г.

³³ Жители сел Хурча и Пахулани, расположенных на линии разграничения, находятся в тяжелом социальном положении, Центр социальной справедливости, 23 августа 2022 г.:

<https://socialjustice.org.ge/ka/products/gamqof-khaztan-mdebare-soflebis-khurchas-da-fakhulani-mosakhleoba-mdzime-sotsialur-mdgomareobashia>

³⁴ Ежегодный парламентский отчет Народного защитника, 2017 г. стр. 318.

³⁵ Там же

³⁶ Письмо Гальского районного учебно-ресурсного центра Министерства образования и науки Абхазии от 19 октября 2022 года: MES 6 22 0001320894.

³⁷ Ежегодный отчет Народного защитника, 2017 г. стр. 319.

³⁸ Ежегодный парламентский отчет Народного защитника Грузии о состоянии прав и свобод человека, 2017, 323.

Особую тревогу вызывает тенденция сокращения численности учащихся в ахалгорских школах, что указывает на тревожную проблему оторванности от населения региона в целом. Например, в 2017 году из семи школ Ахалгори (одна – русскоязычная) первоклассников приняли только 5, а в 2018 году – только три школы.³⁹ Та же проблема сохранилась и в 2019 году.⁴⁰ В 2021 году в двух ахалгорских школах вообще не было первоклассников (в селе Балани и Земо Боли). Ахалгорская грузинская школа была самой большой школой во всем районе. По словам бывшего главы Ахалгори, до войны здесь училось более 1000 детей.⁴¹ Согласно отчету Народного защитника за 2021 год, в 2020-2021 учебном году здесь обучались 34 ученика.⁴² Кроме того, как поясняет в беседе с нами активист из Ахалгори, уже идут разговоры о закрытии двух из пяти школ (в селе Боли и Коринта) в связи с сокращением контингента учащихся.⁴³

Если в 2015-2016 годах в 6 грузиноязычных школах Ахалгори было зарегистрировано 118 учеников, то в 2022-2023 годах эта цифра составляет всего 53 человека. В 2020 году в связи с уменьшением количества учащихся была закрыта грузиноязычная школа в селе Ахмаджи, а общее количество грузиноязычных школ в Ахалгори сократилось до 5. В этих школах преподавание на грузинском языке разрешено в 9-11 классах, тогда как в 2020 году преподавание на грузинском языке велось с 7-го класса. В условиях продолжения политики русификации в Ахалгорском районе, как и в Гальском районе, через год-два преподавание на грузинском языке будет полностью ограничено.

Количество учеников в школах Ахалгори:

Примечание. Статистический график взят из годовых отчетов Народного Защитника за 2017–2023 годы.

В последние годы де-факто комитет безопасности Цхинвали часто прибегал к практике запугивания учителей и учащихся. Информация о практике давления и дискриминации в отношении грузинского населения почти всегда упоминается в ежегодных отчетах Народного защитника. Например, 3 февраля 2020 года от занимаемой должности был уволен директор грузинской школы, не отчисливший пятерых учеников в соответствии с требованием управления образования.⁴⁴ Директор Икотской школы также был уволен с

³⁹ Ежегодный парламентский отчет Народного защитника Грузии о состоянии прав и свобод человека, 2018, 313.

⁴⁰ Ежегодный парламентский отчет Народного защитника Грузии о состоянии прав и свобод человека, 2019, 404.

⁴¹ Интервью с исследователем из Ахалгори, 20-23 сентября 2022 г.

⁴² Отчет Народного Защитника, 2021. с. 335.

⁴³ Интервью с ахалгорским активистом, 2 августа 2023 г.

⁴⁴ Бывший директор Ахалгорской грузинской школы борется за свои права, Радио Свобода, 8 июля 2020 г. Доступно: <https://www.radiotavisupleba.ge/a/ახალგორის-ქართული-სკოლის-ყოფილი-დირექტორი-საკუთარი-უფლებების-დასაცავად-იბრძვის/30714177.html>

занимаемой должности, что было связано с «отсутствием педагогического образования».⁴⁵ Существует сильное давление с целью продолжения учебы в Грузии.⁴⁶ Народный защитник указывает в отчете за 2022 год, что де-факто комитет безопасности Цхинвали продолжает практику запугивания учителей и учеников, чтобы они не проводили уроки на грузинском языке.⁴⁷

После перехода на русский язык в школах качество образования в ахалгорских школах радикально ухудшилось. Большинство учителей не знают русского языка и годами не проходили аттестацию.⁴⁸

Ахалгорские дошкольные образовательные учреждения полностью русскоязычные. В этом районе есть два детских сада, один в Ахалгорском районе, а другой в селе Цинагара (осетинская часть). До войны в селе Икоти также был детский сад, который закрыли в 2008 году из-за отсутствия контингента детей. В районе Ахалгори было два детских сада, которые были объединены в 2018 году из-за отсутствия детей. При объединении были уволены те учителя, которые не знали русский и осетинский языки, что вызвало большой протест в Ахалгори.⁴⁹ За этим же протестом последовало ограничение коммуникации на грузинском языке в саду.⁵⁰

3. Признание общего и высшего образования, полученного на оккупированных территориях

Порядок признания общего и высшего образования, полученного на оккупированных территориях, определен приказами министра образования и науки Грузии от 2009 года №147 и №1067. В целом, процесс признания образования важен для того, чтобы лицо, проживающее на оккупированной территории, имело доступ к продолжению высшего или общего образования на подконтрольной территории Грузии, а также для участия в программах, предлагаемых центральным правительством. Например, поступление в высшие учебные заведения Грузии без экзамена или зачисление на профессиональные образовательные программы, участие в программах финансирования и т. д.

⁴⁵ Центр социальной справедливости, Теона Пиранишвили, «Места двусторонних упущений – правовые и социальные вызовы в Гали и Ахалгори», 2022, 74.

⁴⁶ Заявление Народного защитника по фактам запугивания абитуриентов де-факто силами безопасности в оккупированном Ахалгори, 24 июня 2020 г.: <https://www.ombudsman.ge/geo/190307023143siakhleebi/sakhalkho-damtsvelis-gantskhadeba-okupirebul-akhalgorshe-de-fakto-ushishroebis-mier-abiturientebis-dashinebis-faktebze>

⁴⁷ Ежегодный парламентский отчет Народного защитника Грузии о состоянии защиты прав и свобод человека, 2022 г., 330-331.

⁴⁸ Центр социальной справедливости, Теона Пиранишвили, «Места двусторонних упущений – правовые и социальные вызовы в Гали и Ахалгори», 2022, 74.

⁴⁹ Сотрудников Ахалгорского детского сада уволили из-за незнания языка, Радио Свобода, 13 июня 2018 г. Доступно: <https://www.radiotavisupleba.ge/a/akhalgori-sabavshvo-bagheban-employees-of-enis-ignorance-gaavisuples/29288409.html>

⁵⁰ Центр социальной справедливости, Теона Пиранишвили, «Места двусторонних упущений – правовые и социальные вызовы в Гали и Ахалгори», 2022, 72.

Общее образование, полученное на оккупированной территории, признается Министерством образования и науки Грузии, Министерством образования и культуры Автономной Республики Абхазия или временной администрацией бывшей Югоосетинской автономной области. Высшее образование признано Национальным центром развития качества образования.

Согласно постановлению № 147 о признании общего образования, для признания отдельного класса/ступени/семестра общего образования заинтересованное лицо должно представить следующие документы:

- письменное заявление;
- копия документа, удостоверяющего личность;
- документ, подтверждающий окончание определенного класса/ступени/семестра общего образования, полученного на оккупированной территории (при наличии);
- информация о личностях свидетелей и контактные данные, подтверждающие факт получения заявителем общего образования на оккупированной территории;
- перечень учебных заведений на оккупированной территории, в которых может храниться документ, подтверждающий прохождение определенного класса/ступени/семестра общего образования;
- любой другой документ или информация, подтверждающая факт получения общего образования на оккупированной территории.

Для признания высшего образования, согласно приказу министра образования и науки №1067, заинтересованное лицо должно представить ту же документацию, что и в случае с общим образованием, с той разницей, что если у лица нет копии документа, удостоверяющего личность, он может представить любой документ, позволяющий идентифицировать личность; Данная поправка была внесена в 2017 году приказом министра и призвана упростить процесс признания высшего образования.⁵¹ Согласно мирной инициативе «Шаг к лучшему будущему», аналогичные изменения планируются с целью упрощения процесса признания общего образования, однако подобные изменения не предусмотрены приказом министра №147.

Для признания высшего образования можно подать заявление в электронной форме, в том числе на абхазском языке. Также возможна отправка документов через статусно-нейтральный механизм – через международную организацию.

Как отметили в анонимном интервью жители Гали, процесс признания образования в большинстве случаев проходит легко и без проблем. По словам руководителя Гальского ресурсного центра, они также получают документы в электронном виде, поскольку в условиях ограничения свободы передвижения физическая подача документов сопряжена с проблемами, однако отправка в электронном виде также проблематична, поскольку во многих школах нет соответствующего технического оборудования (принтера, сканера,

⁵¹ Мирная инициатива «Шаг к лучшему будущему», для населения Абхазии и Цхинвальского региона/Южной Осетии. Развитие образовательных возможностей 2018, 4.

компьютера). Поэтому часто они даже фотографируют на телефон документы во время подачи заявления.

Кроме того, поскольку предъявление грузинского удостоверения личности является необходимым критерием в процессе признания образования, в ряде случаев это создает проблему для учащихся, которые не успели вовремя добраться на подконтрольную территорию Грузии и получить удостоверение личности. В случае, когда у студента и его родителей нет необходимых документов для переезда, они не имеют возможности получить удостоверение личности, в связи с чем процесс получения образования затягивается. В беседе с нами житель Гали вспоминает случай, когда ребенок два года назад окончил школу, но из-за проблем с документами он не смог поехать на подконтрольную территорию Грузии для получения удостоверения личности, которое, в свою очередь, было необходимо для процесса признания общего образования.

Примечательно, что в рамках Мирной инициативы "Шаг к лучшему будущему" в качестве статусно-нейтрального механизма предлагается присвоение «личного/индивидуального номера», что дает возможность людям, не имеющим грузинского гражданства и нейтральных документов, проживающим в конфликтных регионах, участвовать в любом уровне образования на подконтрольной территории Грузии и пользоваться различными образовательными сервисами и грантами. Исходя из этой инициативы, непонятно, почему людям, проживающим в конфликтных регионах, для признания общего образования необходимо предъявлять документ, удостоверяющий личность, в условиях, когда получение указанного документа проблематично из-за ограничений свободы передвижения. Кроме того, для признания высшего образования человек может представить любой документ, дающий возможность идентифицировать его личность, однако эти изменения не повлияли на процесс признания общего образования с точки зрения упрощения процесса и бюрократии.

Статистика признания образования выглядит следующим образом:

Комиссия по признанию образования Министерства образования и культуры Абхазской АР по итогам рассмотрения представленных школьных документов признала полное образование, полученное в 2021 году 294 учащимися.⁵² В 2020-2023 годах признано 1147 полных общеобразовательных, а также 46 базовых и 198 отдельных классов.⁵³

Что касается вопроса признания общего образования, полученного в оккупированном Ахалгори, то в результате рассмотрения представленных школьных документов полное образование, полученное 17 учащимися, было признано в 2021 году⁵⁴, а 7 учащихся - в 2022 году⁵⁵. По сравнению с Гальским районом эти данные значительно ниже, что свидетельствует об особой нехватке контингента школьников в Ахалгори.

⁵² Ежегодный отчет Народного защитника, 2021, 334.

⁵³ Информация предоставлена Ресурсным центром Гальского района, 22 июля 2023 г.

⁵⁴ Ежегодный отчет Народного защитника, 2021, 334.

⁵⁵ Ежегодный отчет Народного защитника, 2021, 331.

Что касается количества выпускников школ Гальского района за последние 6 лет и уровня признания полного общего образования, то из статистики, предоставленной Гальским районным ресурсным центром, видно, что в среднем 80-85% выпускников признаются с полным общим образованием.⁵⁶

Признание образования - 2018-2023 годы																							
2018 г.				2019 г.				2020 г.			2021 г.			2022 г.			2023 г.						
Окончил школу	Признано			Окончил школу	Признано			Окончил школу	Признано			Окончил школу	Признано			Окончил школу	Признано						
	Полный	Базовый	Отдельный класс		Полный	Базовый	Отдельный класс		Полный	Базовый	Отдельный класс		Полный	Базовый	Отдельный класс		Полный	Базовый	Отдельный класс				
372	311	34	99	410	359	15	95	348	305	5	31	322	294	10	72	320	282	24	62	320	266	7	33

По данным Национального центра развития качества образования, с 2016 года центром не принято ни одного отрицательного решения о признании высшего образования, полученного на оккупированных территориях, а в отношении 4 заявлений административное производство было прекращено. Что касается статистики положительных решений, то с 2016 по 2022 год она выглядит так:

Годы							
Решения							

Примечание: Данные взяты из информации, предоставленной Гальским районным образовательно-ресурсным центром на 31 июля 2023 года.

4. Программы, ресурсы и политика, предлагаемые правительством Грузии

Повышение доступа к качественному образованию для людей, живущих в конфликтных регионах, признано приоритетным вопросом для правительства Грузии, что отражено в том, что одна из двух мирных инициатив «Шаг к лучшему будущему», инициированных правительством, касается развития образовательных возможностей для населения Абхазии и Цхинвальского региона/Южной Осетии.⁵⁷ Эта мирная инициатива была представлена правительством еще в 2018 году, однако Аппарат государственного министра по вопросам примирения и гражданского равенства до сих пор не опубликовал письменный/официальный отчет о реализации инициативы.

⁵⁶ Информация предоставлена Ресурсным центром Гальского района 31 июля 2023 года.

⁵⁷ «Шаг к лучшему будущему», Мирная инициатива, Развитие образовательных возможностей для населения Абхазии и Цхинвальского региона/Южной Осетии
https://smr.gov.ge/uploads/prev/_a2beda36.pdf

В направлении образования мирная инициатива выделяет следующие приоритеты:

- обеспечение образования на родном языке;
- защита и развитие абхазского языка;
- развитие и упрощение возможностей включения в систему образования;
- упрощение поступления и продолжения обучения в высших учебных заведениях Грузии, доступ к качественному образованию;
- создание/упрощение соответствующих механизмов и процедур для включения в международные образовательные программы и продолжения обучения за рубежом;
- содействие получению профессионального образования и повышению квалификации;
- содействие научной деятельности.

В целях обеспечения образования на родном языке правительство определяет два основных направления: во-первых, в рамках международных переговоров остановить процесс русификации системы образования и мобилизовать международные усилия, во-вторых, реализовать проекты и мероприятия по защите права местных жителей на образование на родном языке. Однако конкретные шаги, кроме укрепления дипломатических, политических и правовых механизмов в Гали и Ахалгори для реализации этого права, не упоминаются.

С этой же целью мирная инициатива предлагает поделиться международной практикой с целью расширения возможностей для права на образование на родном языке, а также здесь упоминается, что правительство планирует приложить усилия для повышения общего стандарта образования в Абхазии и расширить возможности получения образования на родном языке во всех общеобразовательных учреждениях, в том числе для учащихся, родным языком которых является абхазский. Однако в мирной инициативе уточняется, что аналогичные ограничения в Гальском районе в плане получения образования на родном языке не действуют в школах с абхазским, русским и армянским языком обучения. В мирной инициативе не уточняется, что имеется в виду (какие шаги и программы), когда она направлена на повышение стандарта преподавания на родном языке в абхазских языковых школах и расширение возможностей в этом отношении.

В мирной инициативе предлагаются различные механизмы, чтобы молодые люди, проживающие на территории Абхазии и Цхинвальского региона/Южной Осетии, могли беспрепятственно продолжить обучение в учебных заведениях Грузии. В этой инициативе также излагаются образовательные потребности грузиноязычного населения, проживающего в этих двух конфликтных регионах, такие как: учебный центр послешкольного образования, доступ к профессиональному образованию и жилью для студентов. Однако эти программы и качество их реализации не могут в полной мере отвечать потребностям и вызовам грузиноязычного населения Гали и Ахалгори, что анализируется ниже.

Например, одной из таких программ, которой могут воспользоваться жители Гали и Ахалгори, является «Программа подготовки к послешкольному образованию». Подготовительная программа/центр – это замещающая ступень 12-го класса, которая готовит

учащихся к получению соответствующих навыков для продолжения образования в высших учебных заведениях. В рамках данной программы возможна подготовка по грузинскому языку и литературе, а также абхазскому и осетинскому языкам, по компьютерным программам, по другим факультативным предметам, необходимым для сдачи национальных экзаменов. Для подтверждения усвоения результатов обучения, предусмотренных программой, участники сдают экзамен, в случае успешной сдачи которого соответствующим лицам предоставляется право на поступление в высшее учебное заведение. Эта программа доступна абитуриентам, проживающим в Гали и Ахалгори. Обучение по "программе послешкольного образования и право на обучение" прошли 138 человек (из них 136 - из Абхазии и 2 - из Цхинвальского региона).⁵⁸ Эта программа завершилась в 2019 году, поскольку с 2020 года, на основании поправок, внесенных в Закон Грузии «О высшем образовании», лица, живущие на оккупированных территориях, зачисляются в высшие учебные заведения без каких-либо предварительных условий, без каких-либо экзаменов и финансируются за счет государственного гранта на обучение. Следовательно, программа послешкольного обучения для этих людей больше не нужна для сдачи вступительных экзаменов в университет, хотя эта программа продолжает финансироваться.⁵⁹

Возможность поступить в высшие учебные заведения на подконтрольной территории Грузии без экзаменов и с государственным финансированием стала важным позитивным шагом для молодежи Гали и Ахалгори, которая не имела возможности переехать на подконтрольную территорию во время пандемии. Согласно поправкам, внесенным в Закон о высшем образовании в 2019 году, лица, проживающие на оккупированной территории, обучавшиеся последние два года и получившие полное общее образование на оккупированной территории и общее образование которых будет признаваться Министерству образования Грузии будет предоставлена возможность поступать в вузы без экзаменов. Появление возможности поступать в высшие учебные заведения без экзамена радикально увеличило количество претендентов на получение высшего образования на подконтрольной территории Грузии. Если в 2019 году право на обучение и финансирование без сдачи единого национального экзамена/единого магистерского экзамена получили 114 человек, то в 2020 году это число выросло до 421. В 2021 году право на обучение без сдачи единых национальных экзаменов получили 276 человек, в 2022 году – 231 человек.⁶⁰ О тенденции роста количества зачисленных студентов свидетельствуют и другие статистические данные: в 2015-2019 годах в грузинские вузы поступили 23 молодых человека из Ахалгори⁶¹, хотя в последующие 2 года их число резко возросло. Всего в 2016-2021 годах было зачислено 312 студентов из Ахалгори.

⁵⁸ Информация получена от Министерства образования и науки Грузии, 8 сентября 2022 года, MES 0 22 0001024563.

⁵⁹ Информация получена от Министерства образования и науки Грузии, 31 мая 2023 года, MES 0 23 0000620787. Интервью с руководителем Гальского районного образовательно-ресурсного центра, 14 июля 2023 года.

⁶⁰ Информация получена от Министерства образования и науки Грузии, 31 мая 2023 года, MES 0 23 0000620787.

⁶¹ Доступ к образованию на родном языке в Гальском и Ахалгорском районах, DRI, 2020, с. 8.

С одной стороны, возможность поступления без экзамена была направлена на устранение барьеров, которые возникли у людей, проживающих на оккупированных территориях, в условиях ограничений свободы передвижения, особенно во время пандемии. Однако сегодня многие отмечают, что в условиях возможности поступления без экзамена многие студенты отказываются или вообще не проходят подготовительные программы, не продолжают обучение у репетиторов, поскольку у них пропала мотивация к этому.⁶² Лишь в редких случаях абитуриенты продолжают обучение. Из-за этого им сложнее преодолеть программу бакалавриата или другую программу высшего образования, из-за чего многие студенты не успевают набрать достаточное количество предметных кредитов и поэтому не оканчивают университет.⁶³ В этом плане интересна статистика Министерства образования о выпускниках:

В 2016-2021 годах в вузы Грузии поступило 9284 студента из Абхазии, из них 1889 - из Гали. За тот же период количество выпускников выглядит так: 2354 выпускника из Абхазии и 701 выпускник из Гали.

Что касается Южной Осетии, то в 2016-2021 годах из этого региона было зачислено 1018 студентов, а конкретно из Ахалгори - 312. За этот период университет смогли окончить только 323 студента из Южной Осетии, а из Ахалгори - 69 студентов.⁶⁴

Министерство образования объясняет низкий процент выпускников продолжительностью программы (программы бакалавриата первого уровня – одноуровневые медицинские, интегрированные программы бакалавриата, магистратуры, докторантуры), а также приостановление/прекращение статуса студента.⁶⁵ Однако статистические данные не показывают, на каком именно основании сколько студентов не окончило/не смогло окончить университет в этот период.

Кроме того, для доступа к качественному образованию населения Гали и Ахалгори реализуются следующие дополнительные меры:

Министерством образования разработана подпрограмма "Подготовка учителей Гальского района и содействие обучению абитуриентов на родном языке", в рамках которой педагоги обучают учащихся 9 и 10 классов и абитуриентов на родном языке.⁶⁶ Кроме того, правительство Грузии финансирует учителей Гальского района, которые будут обучать студентов на грузинском языке различным предметам, необходимым им для продолжения обучения в Грузии. С помощью т.н. "репетиторов" абитуриенты могут подготовиться к грузинскому языку и литературе, истории, географии и другим факультативным предметам.

⁶² Интервью с руководителем Гальского районного ресурсного центра, 14 июля 2023 года. Анонимное интервью с жителем Гальского района, 12 мая 2023 года.

⁶³ Анонимное интервью с жителем Гали, 12 мая 2023 г.

⁶⁴ Информация получена от Министерства образования и науки Грузии, 31 мая 2023 года, MES 0 23 0000620787.

⁶⁵ Информация получена от Министерства образования и науки Грузии, 8 сентября 2022 года, MES 0 22 0001024563.

⁶⁶ Информация получена от Министерства образования и науки Грузии, 8 сентября 2022 года, MES 0 22 0001024563.

В 2021 году онлайн-тренинги были проведены для 46 учителей оккупированного Гальского района, которые подготовили к государственным экзаменам 420 абитуриентов.⁶⁷ Помимо поддержки репетиторов, из центрального бюджета для учителей и административно-технического персонала школ Гальского района на ежеквартальную зарплату выделено более 4 миллионов лари.⁶⁸

Из центрального бюджета также финансируются ежеквартальные зарплаты учителей и технического персонала 6 школ Ахалгори, о которых Министерство образования ежегодно получает обновленный список. По словам представителя Народного защитника, в 2022 году поддержку из центрального бюджета получили 108 учителей и 56 технических работников. Учителя школ Ахалгори также проходят те же программы обучения и переподготовки, что и учителя Гали, хотя с 2019 года из-за жестких ограничений свободы передвижения у них больше нет возможности это делать.⁶⁹

Как поясняет руководитель Гальского ресурсного центра, центральное правительство последние несколько лет (особенно после пандемии) внедряет программы онлайн-обучения, в том числе для содействия изучению родного языка, однако из-за отсутствия доступа к соответствующему оборудованию и интернет-ресурсам участие в этих программах проблематично для населения Гали.⁷⁰

По направлению доступа к профессиональному образованию с 2021 года действует льготный режим, и жители оккупированных территорий могут поступить на эти программы без экзамена, однако интерес к этой программе не возрос, несмотря на появление возможности поступления без экзаменов. Если в 2020 году по профессиональной образовательной программе обучались 182 человека из Гали и Ахалгори, то в 2021 году эта цифра снизилась до 73, а в 2022 году – до 77.⁷¹

Препятствием для доступа к образованию в высших учебных заведениях Грузии являются проблемы с жильем, которые особенно обострились во время пандемии. Студентам, поступающим в высшие учебные заведения на подконтрольной территории Грузии, приходится искать временную работу, чтобы оплатить квартиру и другие бытовые расходы. Как рассказал нам в анонимном интервью житель Гали, молодым людям приходится работать кассирами и консультантами, а также в заведениях общественного питания, чтобы платить за аренду. Семьи не имеют ресурсов для полного покрытия расходов студентов, проживающих в другом городе, государство помогает студентам различными программами социальной защиты, но эта поддержка носит фрагментарный и недостаточный характер.⁷² В рамках инициативы "Шаг к лучшему будущему" было запланировано строительство студенческих

⁶⁷ Ежегодный отчет Народного защитника, 2021, 336.

⁶⁸ Письмо Гальского районного учебно-ресурсного центра Министерства образования и науки Абхазской АР от 19 октября 2022 года: MES 6 22 0001320894.

⁶⁹ Интервью с представителем Народного защитника, 19 мая 2023 г.

⁷⁰ Интервью с руководителем Гальского районного ресурсного центра, 14 июля 2023 года.

⁷¹ Информация получена от Министерства образования и науки Грузии, 31 мая 2023 года, MES 0 23 0000620787.

⁷² Анонимное интервью с жителем Гали. 12 мая 2023 г.

общежитий в Тбилиси, Кутаиси, Батуми, Гори и Ахалцихе. Студенческое общежитие создается на базе Тбилисского государственного университета (в Багебии и Лиси) и рассчитано в общей сложности на 580 студентов. Существующее общежитие в Багебии, рассчитанное на 260 студентов и построенное в 1970 году, уже не подлежит реабилитации.⁷³ Приоритет в вопросах жилья отдается студентам,⁷⁴ проживающим на оккупированной территории, однако количество единиц жилья настолько ограничено и в ряде случаев не соответствует нормальным условиям проживания, что студентам в большинстве случаев приходится снимать квартиру за счет собственных средств. Кроме того, в других городах студенческого общежития нет. Хотя мирная инициатива «Шаг к лучшему будущему» была направлена на решение проблемы студенческого жилья и размещения, эта проблема актуальна и сегодня.⁷⁵

Заключение

Доступ к качественному образованию для населения, проживающего в конфликтных регионах, является одним из приоритетных направлений, заявленных правительством, что отражается в том, что центральное правительство запустило несколько программ и льготных режимов в этом направлении, однако фрагментация этих программ, отсутствие анализа в едином контексте и с учетом вызовов, частичная реализация запланированных/предложенных инициатив в конечном итоге не дают нам положительных результатов с точки зрения доступа к качественному образованию.

Анализ, представленный в статье, показывает, что по-прежнему существуют значительные проблемы с точки зрения доступа к качественному образованию на родном языке для населения Гали и Ахалгори: с одной стороны, правительство уже много лет ничего не делает, чтобы противодействовать полному ограничению родного языка и русификации системы образования. Несмотря на то, что правительство в условиях оккупационного режима имеет мало влияния в этом направлении, международное адвокати́рование этого вопроса на протяжении многих лет не дало результатов, что указывает на необходимость изменения механизмов адвокати́рования, подходов и политики, в том числе посредством прямого общения с де-факто властями. Факт, что процесс русификации влияет на знание родного языка и в долгосрочной перспективе создает риски потери связей населения, проживающего в этих регионах, с остальной частью Грузии. Со временем процесс адаптации к русскому языку обнаружит множество других негативных последствий. Население Гали и Ахалгори не сможет получить высшее образование на родном языке на подконтрольной территории Грузии, что в дальнейшем может отразиться на их заинтересованности в получении образования здесь. Возможность получить образование на подконтрольной Грузии

⁷³ На каких условиях и за какую цену студенты могут жить в общежитиях? <https://bm.ge/ka/article/ra-pirobebshi-da-ra-fasad-sheudzliat-cxovreba-studenteb-saerto-sacxovreblebshi/116702>

⁷⁴ <https://tsu.ge/ka/dormitory/page/ლისის-საერთო-საცხოვრებელი>

⁷⁵ Шаг к лучшему будущему, Мирная инициатива, Доступ к качественному образованию, стр. 13, доступно по адресу: https://smr.gov.ge/uploads/prev/_a2beda36.pdf

территории и впоследствии трудоустроиться здесь является для населения Гали и Ахалгори основным ресурсом поддержания связей с остальной Грузией.

Кроме того, представленные выше данные свидетельствуют о явном уменьшении численности населения в обоих районах, что, помимо ряда социально-экономических факторов, связано с русификацией системы образования и ее ухудшением.

С другой стороны, предлагаемые правительством программы, которые по отдельности направлены на повышение доступа к качественному образованию и сохранение знания родного языка, в ряде случаев противоречат друг другу на практическом уровне и в конечном итоге не служат намеченной цели. Например, инициатива, запущенная во время пандемии, стала позитивным шагом властей по поступлению в вузы без экзаменов, в условиях, когда молодые люди не могли приехать на контролируемую территорию для сдачи экзаменов. Однако не было проведено никакого анализа этой инициативы и оценки того, как она положительно повлияет на качество образования в долгосрочной перспективе. В результате реализации данного льготного режима программы, направленные на развитие образования на родном языке, подготовку абитуриентов и преподавателей, совершенствование послешкольного образования сократило ареал его положительного влияния, поскольку снизилось и количество занимающихся им учащихся, и их мотивация. Поэтому для властей крайне важно оценить академическую успеваемость и показатели успешности студентов, зачисленных без экзаменов, и сравнить академическую успеваемость студентов, сдавших экзамены, а также оценить степень вовлеченности абитуриентов/преподавателей/студентов в программы, которые служат укреплению родного языка, а также изучению различных предметов на родном языке.

Кроме того, после предоставления онлайн-программ студентам/учащимся и преподавателям Гали и Ахалгори важно, чтобы власти предприняли соответствующие позитивные шаги для устранения здесь технических проблем, связанных с отсутствием доступа к Интернету и компьютерному оборудованию.

Еще одним барьером для получения образования на подконтрольной территории является социальная незащищенность и отсутствие доступа к жилью. Несмотря на то, что эту проблему планировалось решить в рамках мирной инициативы, этот вопрос до сих пор является тяжелым бременем для молодежи Гали и Ахалгори, значительная часть которой продолжает учиться в высших учебных заведениях на подконтрольной Грузии территории. Показательно, что доступность образования в этих вузах критически важна для молодежи из Гали, ведь в случае поступления в Абхазский государственный университет им не гарантировано получение диплома. Как пояснил в беседе с нами житель Очамчире, согласно официальной позиции де-факто властей, жители Гали могут получить диплом, даже если у них нет абхазского паспорта, на основании вида на жительство, хотя на практике это не так, они все равно часто сталкиваются с барьерами.⁷⁶

⁷⁶ Интервью с жителем Очамчире, 24 июля 2023 г.

Еще одна инициатива, изложенная в мирной инициативе "Шаг к лучшему будущему" и пока не реализованная, связана с внесением изменений в порядок признания общего образования, аналогичный порядку признания высшего образования, целью которого является упрощение процедур признания и облегчение бюрократического бремени. В частности, данные изменения предполагают возможность приема заявлений в электронном виде (на практике это более-менее присутствует, хотя в приказе это не отражено) и прохождения процедуры признания без въезда на подконтрольную территорию Грузии и получения удостоверения личности гражданина Грузии.⁷⁷

На фоне этих вызовов, в связи с особой социальной и политической уязвимостью населения Гали и Ахалгори, правительству крайне важно активизировать позитивные меры, чтобы оставшееся в этих районах грузинское население имело интерес, мотивацию и возможности (как интеллектуальные, так и практические/финансовые) для получения образования в остальной части Грузии. Доступ к образованию – это та сфера, где всегда можно найти общие интересы с другой стороной конфликта, принимая во внимание соответствующие потребности и возможности. Поэтому правительству важно проанализировать эти взаимные потребности и адаптировать мирную инициативу "Шаг к лучшему будущему" к этим практическим перспективам.

Более конкретно, исходя из проанализированных потребностей, необходимо принять следующие меры:

- Действенное и активное использование международных политических, дипломатических и правовых платформ и механизмов для устранения нарушений образовательных и лингвистических прав, а также дискриминационной практики на оккупированных территориях;
- Более активное поднятие вопросов нарушений образовательных и лингвистических прав на различных площадках диалога с абхазской и осетинской де-факто сторонами и содействие ликвидации существующей дискриминационной практики;
- Представление долгосрочного видения и плана действий по улучшению доступа к образованию для населения Гальского и Ахалгорского районов;
- Создание неформальных платформ и программ обучения грузинскому языку и различным общеобразовательным предметам на грузинском языке (например, летние/зимние школы, лагеря, онлайн-программы и т. д.), которые будут носить регулярный и устойчивый характер, будут обеспечены стабильным годовым бюджетом и будут адаптированы к потребностям местного населения (в том числе с технической точки зрения);
- Оснащение администрации школы Гали/Ахалгори соответствующим оборудованием (принтер, сканер, компьютер и т.д.);

⁷⁷ "Шаг к лучшему будущему" Мирная инициатива, стр. 15.

- Способствовать интернетизации регионов в сотрудничестве с де-факто режимами Гали/Ахалгори, тем самым, помимо удовлетворения местных потребностей, будет создан хороший опыт двустороннего сотрудничества;
- С точки зрения преподавания грузинского языка, стимулирования студентов посредством появления дополнительных программ, а также внедрения механизмов поддержки в процессе университетского образования на базе основных государственных университетов; Реализация специальной регулярной программы социальной поддержки студентов из Гали и Ахалгори, в том числе путем предоставления жилья;
- Снятие бюрократических барьеров и упрощение процесса признания документов, подтверждающих общее образование.